Przedmiotowy system oceniania
z przedmiotu edukacja obywatelska

ZASADY OGÓLNE:

1.Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz przedstawia uczniom zasady przedmiotowego systemu oceniania.

2.Nauczyciel informuje uczniów i rodziców o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

3.Oceny są jawne – zarówno dla ucznia jak i jego rodziców.

4.Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczeń oraz jego rodzice lub opiekunowie otrzymują do wglądu poprzez umożliwienie ich skopiowania

5.Oceny klasyfikacyjne ustala się w terminach i skali określonej w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.

6.Na ocenę śródroczną i roczną z edukacji obywatelskiej składa się wiedza merytoryczna, posługiwanie się terminologią właściwą przedmiotowi, umiejętność uzasadniania, argumentowania, sposób rozwiązywania problemów, kreatywność, umiejętność komunikowania, jasność, precyzyjność wypowiedzi i wykorzystywania wiedzy w nowych sytuacjach poznawczych.

II. ZASADY OCENIANIA BIEŻĄCEGO:

1. Prace pisemne: - zadania domowe w formie dłuższej wypowiedzi – referatu, opisu, notatki, wypracowania, albo w formie odpowiedzi na postawione pytania - brak zgłoszenia nieodrobionej pracy domowej odkryty przez nauczyciela w czasie lekcji skutkuje oceną niedostateczną wpisaną do dziennika. - wyznaczone przez nauczyciela prace podlegają ocenie. - przy ocenie pisemnej pracy domowej uwzględnia się: zgodność z tematem pracy, poprawność merytoryczną, zawartość rzeczową, wkład pracy ucznia, kreatywność, spójność językową oraz poprawność ortograficzną.

2. Kartkówki: - 5-15 minutowe kartkówki (testy sprawdzające) z ostatnich trzech ostatnich tematów kartkówki mogą nie być przez nauczyciela zapowiadane wcześniej i zastępują odpowiedzi ustne uczniów;

- przez kartkówkę należy rozumieć pisemną formę sprawdzenia wiadomości trwającą nie dłużej niż 15 minut i obejmującą materiał nie większy niż do trzech ostatnich lekcji najczęściej pod postacią testu wyboru, pytań zamkniętych albo otwartych, lecz niewymagających dłuższej odpowiedzi; - zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji zwalnia ucznia z pisania kartkówki niezapowiedzianej;

3. Sprawdziany: - sprawdziany przeprowadza się po zrealizowaniu każdego działu programowego i obejmują one większą partię materiału składającą się na cały zakres danego działu programowego; - sprawdzian powinien być zapowiedziany, co najmniej jeden tydzień przed terminem jego przeprowadzenia i poprzedzony lekcją powtórzeniową; - uczeń powinien być zapoznany z kryteriami stosowanymi przy ocenie danego sprawdzianu; - w przypadku nieuczestniczenia w pisemnym sprawdzianie, bez względu na przyczyny, uczeń ma obowiązek poddać się tej formie sprawdzania osiągnięć w określonym przez nauczyciela terminie, niepoddanie się tej formie sprawdzania osiągnięć jest równoznaczne z wystawieniem oceny niedostatecznej; - w przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianego sprawdzianu lub uzasadnionej nieobecności klasy, termin zostanie uzgodniony ponownie, ale nie obowiązuje wtedy konieczność tygodniowego wyprzedzenia; stopnie wystawiane są w skali 1- 6 zgodnie ze

skalą określoną w statucie szkoły. Uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną ma prawo do jej poprawy w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania.. Poprawa sprawdzianu odbywa się tylko raz w formie pisemnej lub ustnej. Stopień poprawiony jest ostateczny a pierwotnie uzyskany wstawiany jest w nawias. Oceny gorszej nie wpisuje się.

4. Wypowiedź ustna: - uczeń powinien przynajmniej raz w semestrze uczestniczyć w tej formie sprawdzania wiadomości i umiejętności; - w odpowiedzi ustnej ucznia ocenie podlega: zawartość merytoryczna wypowiedzi, w tym posługiwanie się terminologią przedmiotową, kompozycja logiczna i spójność rozwiązania, umiejętność uzasadniania i argumentowania, formułowania myśli, wyrażania sądów i opinii, jasność i precyzyjność wypowiedzi, poprawność językowa; - wypowiedź ustna ucznia na lekcji dotyczy zawsze materiału programowego z trzech ostatnich lekcji bieżących; - wystawiona ocena powinna być krótko uzasadniona przez nauczyciela

5. Aktywność ucznia na lekcji: - uczeń ma obowiązek aktywnie uczestniczyć w lekcjach i angażować się we wszelkie czynności edukacyjne podejmowane na zajęciach przedmiotowych; - za aktywne uczestniczenie w lekcji – zgłaszanie się do odpowiedzi, kreatywną pracę w grupie zadaniowej, zgłaszanie pomysłów i rozwiązań postawionych problemów uczeń może otrzymać plusa „+",albo za szczególne zaangażowanie nawet ocenę bardzo dobry wpisaną do dziennika. Otrzymane trzy plusy w semestrze skutkują na koniec każdego semestru oceną. bardzo dobry; natomiast dwa plusy – oceną dobry, zaś jeden plus w rozliczeniu semestralnym daje ocenę dostateczną. - brak jakiejkolwiek pracy ucznia na lekcji, pomimo kontroli i zwracania uwagi przez nauczyciela oraz niewykonanie żadnego ćwiczenia i zadania może skutkować oceną niedostateczną wpisaną na danej lekcji do dziennika.

6. Nieprzygotowanie do lekcji: - uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania jeden raz w semestrze, wyjątek stanowi sytuacja gdy przedmiot jest realizowany w wymiarze większym niż dwie godziny tygodniowo - wtedy przysługuje drugie nieprzygotowanie

- zgłoszenie nieprzygotowania obejmuje nie tylko brak opanowania wiadomości z ostatnich trzech lekcji, ale również brak zadania domowego (bez względu na jego formę, to znaczy w formie pisemnej lub prezentacji ustnej), oraz brak wymaganych pomocy naukowych (podręcznik, zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, lub inne wymagane na dane zajęcia pomoce na przykład mapy, artykuły prasowe i inne);
- nieprzygotowanie do lekcji należy zgłaszać na początku zajęć lekcyjnych, najpóźniej podczas sprawdzenia listy obecności.

– nie jest wymagane podanie przyczyny nieprzygotowania; - w przypadku, kiedy uczeń nie jest przygotowany do zajęć, a nie zgłosił tego faktu, otrzymuje ocenę niedostateczną z wpisem do dziennika;

7. Portfolio uczniowskie: - uczeń ma obowiązek systematycznego dokumentowania swoich działań obywatelskich w formie portfolio. Portfolio podlega ocenie pod względem kompletności, prawidłowości wyboru zadań, zebranych w trakcie załączników, bibliografii. Forma portfolio nie jest narzucana i może być wybrana zgodnie z preferencjami i możliwościami ucznia.

8 Udział w projekcie – uczeń mam obowiązek aktywnie uczestniczyć w zadaniu projektowym nauczyciela, poprzez zbieranie informacji, tworzenie projektu, i dokumentowanie swoich działań np. w portfolio.

III. INNE POSTANOWIENIA:

1. Zaplanowane przez nauczyciela formy sprawdzające wiedzę i umiejętności uczniów są obowiązkowe. Stwierdzenie niesamodzielnego pisania pracy, korzystanie z niedozwolonych pomocy, plagiat skutkuje wystawieniem oceny niedostatecznej.
2. Uczeń jest zobowiązany do posiadania (wybranego przez nauczyciela) podręcznika.
3. Uczeń ma prawo do dodatkowej oceny za wykonane prace nadobowiązkowe i nadprogramowe uzgodnione z nauczycielem.

4. W wypadku opuszczenia przez ucznia ponad 50% zajęć lekcyjnych z i braku podstaw do wystawienia oceny uczeń nie jest klasyfikowany.

Kryteria opisowe na poszczególne oceny końcowe:

Celująca – bardzo wysoki poziom wiedzy i umiejętności;
szczególnie wysoka aktywność i zaangażowanie na lekcjach i w czasie wykonywania projektu i działań obywatelskich

Bardzo dobra – wiedza pełna; aktywny udział w lekcjach; starannie wykonane działania obywatelskie udokumentowane w portfolio, zaangażowanie w staranną realizację projektu.

Dobra – wiedza z niewielkimi brakami; poprawne rozwiązywanie zadań;
regularna aktywność.

Dostateczna – wiedza wyrywkowa; zadania wykonywane poprawne z pomocą nauczyciela;
sporadyczna aktywność.

Dopuszczająca – znaczne luki w wiedzy; bierna postawa; proste zadania
możliwe z pomocą nauczyciela.

Niedostateczna – brak wiadomości, brak chęci i zaangażowania w uzupełnianie zaległości; brak umiejętności
wykonania zadań nawet z pomocą nauczyciela. Całkowita bierność i niechęć do podejmowania jakichkolwiek działań nawet z pomocą nauczyciela.